**Диагностика сформированности регулятивных УУД. 3 класс**

**Критерии для оценивания умения выполнять шаги учебной деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |
| Учащийся ***выявляет*** *место* и *причину* затруднения в пробном действии со зрительной опорой на эталон.[[1]](#footnote-1) | Учащийся ***выявляет*** *место* и *причину* затруднения в пробном действии со зрительной опорой на эталон. | Учащийся ***составляет план*** открытия нового знания (ОНЗ) со зрительной опорой на эталон:   * *подбирает средства* для ОНЗ   (с помощью учителя),   * *предлагает варианты их использования для достижения цели*, * *составляет последовательность действий* для ОНЗ.[[2]](#footnote-2) | Учащийся ***пошагово*** *применяет* новое знание, ***комментируя*** *действия* вслух.[[3]](#footnote-3)  Работа строится на основе зрительной опоры на эталон по обучению грамотному применению нового знания.[[4]](#footnote-4) |
|  | |

1. Учащийся ***выявляет*** причину затруднения *самостоятельно*, а место затруднения пока *под руководством учителя*. То есть может ответить на вопросы: «Как ты действовал?», «Где у тебя возникло затруднение?», и т.п. Фиксация причины затруднения проводится с обязательным проговариванием ***конкретного знания*** (правила, алгоритма, определения и т.д.), которое необходимо открыть. [↑](#footnote-ref-1)
2. Работа по формированию умения самостоятельно строить план открытия, в целом, проводится *под руководством учителя*. На данном этапе оценивается *самостоятельное* умение учащихся ***определять и фиксировать в речи*** последовательность действий при составлении плана открытия, ***предлагать варианты*** реализации второго и третьего шагов алгоритма. [↑](#footnote-ref-2)
3. Учащийся применяет новое знание на основе эталона (правила, алгоритма, и т.д.), открытого на предметном уроке. [↑](#footnote-ref-3)
4. Умение грамотно применять новое знание можно системно формировать и контролировать на этапе первичного закрепления урока ОНЗ и уроках рефлексии. [↑](#footnote-ref-4)